

# ANATOMÍA APLICADA

## ¿Por qué estudiar Anatomía Aplicada en Bachillerato?

En una sociedad como la nuestra, en la que los avances médicos y sanitarios han permitido aumentar considerablemente la esperanza de vida, cobra especial importancia el conocimiento del propio cuerpo, así como la implementación de hábitos saludables para lograr mejorar nuestra calidad de vida. Según este planteamiento, la materia de Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano en su relación con la salud, mediante los conocimientos, destrezas y actitudes que incorpora. También prepara al alumnado con intereses en el campo de las Ciencias de la salud para estudios universitarios posteriores.

(Decreto 83/2022 JCCM)

---

### **Bloque I. Organización básica del cuerpo humano.**

Niveles de organización del cuerpo humano. La célula. Los tejidos. Los sistemas y aparatos. Las funciones vitales.

### **Bloque II. El metabolismo y los sistemas energéticos celulares**

Nutrientes energéticos y no energéticos: su función en el mantenimiento de la salud. Principales vías metabólicas de obtención de energía.

### **Bloque III. Nutrición I y II: El sistema digestivo. El sistema cardiopulmonar y la función excretora.**

Sistema digestivo. Alimentación y nutrición. Sistema respiratorio. Características, estructura y funciones. Sistema cardiovascular. Principios de acondicionamiento cardiopulmonar para la mejora del rendimiento físico.

### **Bloque IV. Coordinación y relación I y II: Los receptores, sistema nervioso y sistema endocrino. El sistema locomotor.**

La percepción: receptores y órganos sensoriales. Sistema nervioso. Sistema endocrino. Sistemas óseos, muscular y articular. Entrenamiento de las cualidades físicas básicas para la mejora de la calidad del movimiento, la calidad de vida y el rendimiento.

### **Bloque V. La reproducción y los aparatos reproductores.**

Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino. Consecuencias de la actividad física y artística sobre la maduración del organismo y la pubertad.

### **Otras observaciones de interés. (Metodología, evaluación, etc.)**

La materia se aborda desde un punto de vista eminentemente práctico, fomentando aprendizajes significativos del alumnado, dando sentido a lo que aprenden y desarrollen aprendizajes más eficaces y duraderos.

Se fomentan las tareas que impliquen de forma activa al alumnado, como investigaciones en las que puedan formular y contrastar hipótesis, diseño de experiencias en los que interpreten los resultados y utilicen adecuadamente la información. Se plantean prácticas de laboratorio (reconocimiento de biomoléculas, preparaciones de células y tejidos, observaciones al microscopio óptico, disecciones de animales, ...). Se proponen actividades que parten de preguntas abiertas, para que el alumnado formule hipótesis, contraste mediante observación y experimentación y extraiga las correspondientes conclusiones.