

# GEOGRAFÍA

Materia específica de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

## ¿Por qué estudiar Geografía en Bachillerato?

La Geografía explora las complejas interacciones e interdependencias entre las personas y el territorio, contribuyendo al descubrimiento del espacio en el que viven, desde la referencia del entorno local a un contexto global, sirviendo también de guía para comprender una realidad ecosocial en constante transformación y encontrar nuestro lugar en el mundo, reconociendo límites y buscando oportunidades ante los retos del siglo XXI.

El espacio geográfico es el objeto de estudio de la geografía, cuya finalidad es la comprensión y explicación holística de los procesos naturales y humanos que van modelando ese territorio a lo largo del tiempo. Esta materia de Bachillerato, la escala de análisis geográfico se centra en España, aunque dentro de una perspectiva europea y global, necesaria para conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo.

(Decreto 83/2022 JCCM)

---

### Bloque I. España, Europa y la Globalización.

Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía. La especificidad y diversidad de España y su situación en los contextos mundial y europeo. Valorar la importancia de su pertenencia a la Unión Europea. Organización administrativa de España.

### Bloque II. La sostenibilidad del medio físico de España.

Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Diversidad climática de España. Biodiversidad, suelos y red hídrica. Características por regiones naturales. Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas. Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico. La red de Espacios Naturales Protegidos y la red Natura 2000.

### Bloque III. La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial.

La población española. Los espacios urbanos en España. Los espacios rurales. Identificación de los paisajes agrarios. Comentario de paisajes rurales. Los espacios de la actividad pesquera. Los espacios industriales y mineros. La evolución de la industrialización en España. El valor de las energías limpias y renovables como modelo de desarrollo. El proceso de terciarización y el peso del sector en España.

### Otras observaciones de interés.

La materia se aborda desde un punto de vista eminentemente práctico, fomentando aprendizajes significativos del alumnado, dando sentido a lo que aprenden y desarrollen aprendizajes más eficaces y duraderos.

Se fomentan las tareas que impliquen de forma activa al alumnado, como investigaciones en las que puedan formular y contrastar hipótesis, diseño de experiencias en los que interpreten los resultados y utilicen adecuadamente la información.

La Geografía permite al alumnado desenvolverse en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación gracias a las funcionalidades de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Las TIG, además de constituir un recurso básico para desarrollar investigaciones individuales y en equipo, permiten plantear el tratamiento interdisciplinar del territorio y, como herramienta de diagnóstico, presentar y comunicar eficientemente conclusiones y propuestas de mejora en el entorno social del alumnado desde su análisis crítico, fomentando su madurez y participación cívica. La aplicabilidad de la materia de Geografía la convierte en una disciplina clave de la sociedad del conocimiento y del emprendimiento social.

Para la evaluación seguiremos la Orden 187/2022 de 27 de septiembre.