

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Materia específica de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

¿Por qué estudiar Historia del Mundo Contemporáneo en Bachillerato?

La materia de Historia del Mundo Contemporáneo ofrece al alumnado una visión útil y funcional de la historia contemporánea, orientada a la observación, análisis e interpretación de su entorno real y, a la vez, al ejercicio de una ciudadanía activa e implicada en la vida social.

Esta materia ayuda al alumnado a tomar conciencia de que hereda un legado, dado en las experiencias acumuladas por las generaciones anteriores, en el que, junto a los grandes logros que nos permiten disponer hoy de bienestar, también hay errores, fracasos y hechos dolorosos que hay que afrontar e incorporar a nuestra memoria colectiva para evitar situaciones semejantes.

En el que el alumno conciba la historia como un proceso abierto, siempre en construcción, en el que la ciudadanía escribe su propio destino, implica asumir una responsabilidad cívica comprometida con una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

(Decreto 83/2022 JCCM)

Bloque I. Sociedades en el tiempo.

El trabajo del historiador. La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios. El significado histórico y político de los nacionalismos. Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales. Modos y condiciones de vida de las sociedades. La evolución de la población. La clase trabajadora y las organizaciones obreras. Militarización y carrera armamentística. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea. Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática. La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea. Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.

Bloque II. Retos del mundo actual.

El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. El desarrollo tecnológico y digital. Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados. El nuevo orden mundial multipolar. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Éxodos masivos de población. La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.

Bloque III. Compromiso Cívico

Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. Identidad y sentimientos de

pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial. Igualdad de género. Comportamiento ecosocial. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación. Solidaridad y cooperación. Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva.

Otras observaciones de interés.

La metodología histórica promueve el ejercicio de procesos inductivos y de indagación relacionados con estrategias de utilización de documentos y pruebas, así como la búsqueda y tratamiento de información y fuentes textuales, gráficas, audiovisuales, artísticas, literarias, hemerográficas y sonoras, accesibles en muchos casos gracias a plataformas digitales. El trabajo directo con la narración histórica, permiten entender la historia como un ámbito de conocimiento en construcción, en continua revisión y cambio, y condicionado por los intereses que, desde el presente, marcan la relevancia de determinadas cuestiones y planteamientos.

El planteamiento y diseño de esta materia responde a una propuesta de aprendizaje general común al desarrollo de la materia de Geografía e Historia en Educación Secundaria Obligatoria y de la materia de Historia de España de 2.º de Bachillerato.

Desde la perspectiva competencial de la materia, en la que el ejercicio de habilidades y procesos asociados al pensamiento histórico resulta ineludible, es necesario generar situaciones activas de aprendizaje en las que se desarrollen propuestas de indagación e investigación basadas en proyectos de interés científico, cultural y social, y en las que el alumnado sea el encargado de procesar la información, construir el conocimiento y transferirlo. Por otra parte, dado el valor que se confiere a esta disciplina para el análisis de la realidad, es recomendable tratar constantemente situaciones actuales y establecer constantes inferencias entre el pasado y el presente.

En el desarrollo de la materia se procurará que los aprendizajes se conecten con la realidad cercana al alumnado, relacionando los distintos contenidos con el conjunto de experiencias históricas que forman la memoria colectiva y el patrimonio y el entorno cultural, material e inmaterial del que aquel forma parte.

Para la evaluación seguiremos la Orden 187/2022 de 27 de septiembre.