



## ¿Por qué estudiar Latín en 4º E.S.O.?

La materia de Latín en la etapa de E.S.O. constituye una aproximación a los diferentes aspectos de la lengua, la cultura y la civilización latinas y su pervivencia en el presente. La singularidad de esta materia viene condicionada por su doble naturaleza. Por un lado, para parte del alumnado supone la única toma de contacto, durante su escolarización obligatoria, con determinados aspectos de la lengua, la cultura y la civilización latinas, que constituyen las bases de nuestra sociedad actual. Por otro lado, debe tener carácter preparatorio para el alumnado que continúe sus estudios en esta disciplina. (...)Esto requiere un esfuerzo por describir, contextualizar y entender la vigencia del evidente origen clásico de nuestra identidad como sociedad.

(...) Esta materia está organizada en torno a los distintos aspectos de la lengua, la cultura y la civilización latinas, así como a las estrategias que permiten establecer una relación crítica entre estos y el presente, contribuyendo y fomentando el desarrollo personal y social del alumnado y la transmisión de valores universales. De este modo, combina los aspectos estrictamente lingüísticos con otros de carácter literario, arqueológico, histórico, social, cultural y político. (Decreto 83/2022 JCCM)

---

**Bloque I. El presente de la civilización latina:** Aspectos geográficos, históricos, culturales, políticos y lingüísticos de la civilización latina presentes en nuestra cultura. Relación de pasado y presente. Obras fundamentales de la literatura latina y su pervivencia. Importancia de la civilización latina en nuestra sociedad. Léxico latino. El humanismo.

**Bloque II. Latín y plurilingüismo:** El abecedario latino. Palabras de origen latino en las lenguas que conoce el alumnado. Iniciación al significado etimológico de las palabras y nuevo vocabulario a partir de palabras latinas. Latinismos y locuciones latinas más frecuentes. Comparación entre lenguas. Importancia del latín como herramienta de mejora de la expresión escrita y oral. Herramientas analógicas y digitales para el aprendizaje y reflexión de la lengua latina como impulso para el aprendizaje de otras lenguas.

**Bloque III. El texto latino y la traducción:** Nombres y verbos. Los casos y sus funciones. Oraciones básicas. Estrategias básicas para identificar, analizar y traducir unidades sencillas de latín a castellano y viceversa.

**Bloque IV. Legado y patrimonio:** Pervivencia de la cultura latina (mitología clásica, sitios arqueológicos, monumentos, etc). Características del proceso de romanización. Interés en la conservación del patrimonio arqueológico.

**Observaciones:** Se pretende favorecer la capacidad del alumno para aprender por sí mismo y en grupo, fomentando su madurez lingüística, cultural y personal, relacionando en todos los temas el pasado de Roma con la realidad actual. Se contemplan las actividades complementarias (museos, yacimientos arqueológicos...) como espacios educativos muy interesantes pues permiten el contacto en vivo con los elementos culturales tratados.

Para la evaluación seguiremos la Orden 186/2022 de 27 de septiembre.