

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

¿Por qué estudiar Francés en la ESO?

El idioma es una llave que nos abre muchas puertas: la comunicación con otras personas, el conocer la cultura de otros países, el poder leer un libro en francés, la posibilidad de entender la letra de una canción, el acceso a más fuentes de información, a un mercado laboral internacional... Todo esto es muy enriquecedor a nivel personal.

Existen tres bloques de contenidos o saberes básicos:

Bloque 1. Comunicación.

Hace referencia básicamente a las habilidades comunicativas: entender lo que leemos o escuchamos, escribir o hablar en el idioma, interactuar con otras personas o ejercer de mediador.

Bloque 2. Plurilingüismo.

Ya que tanto el francés como el español proceden del Latín, es positivo establecer nexos entre las lenguas y compararlas. Esto ayuda a conocer mejor tanto la lengua materna como la extranjera.

Bloque 3. Interculturalidad.

La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitadora del acceso a otras culturas y como herramienta de participación social y enriquecimiento personal.

Otras observaciones de interés.

Metodología: el hecho de abordar en las clases todas las habilidades comunicativas es un rasgo común con otros centros de enseñanza de idiomas, como la Escuela Oficial de Idiomas o las Alianzas francesas.

Evaluación: se realiza en base a los criterios de evaluación recogidos en el Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.