

LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)

¿Por qué estudiar Francés en Bachillerato?

El idioma es una llave que nos abre muchas puertas: la comunicación con otras personas, el conocer la cultura de otros países, el poder leer un libro un francés, la posibilidad de entender la letra de una canción, el acceso a más fuentes de información, a un mercado laboral internacional... Todo esto es muy enriquecedor a nivel personal.

Existen tres bloques de contenidos o saberes básicos:

Bloque I. Comunicación.

Hace referencia básicamente a las habilidades comunicativas: entender lo que leemos o escuchamos, escribir o hablar en el idioma, interactuar con otras personas o ejercer de mediador.

Bloque II. Plurilingüismo.

Ya que tanto el francés como el español proceden del latín, es positivo establecer nexos entre las lenguas y compararlas. Esto ayuda a conocer mejor tanto la lengua materna como la extranjera.

Bloque III. Interculturalidad.

La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitadora del acceso a otras culturas y como herramienta de participación social y enriquecimiento personal.

Metodología.

El hecho de abordar en las clases todas las habilidades comunicativas es un rasgo común con otros centros de enseñanza de idiomas, como la Escuela Oficial de Idiomas o las Alianzas francesas.

Evaluación.

Es en base a los criterios de evaluación recogidos en el Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.