

PLAN DE LECTURA DE CENTRO 2023-2024

1. Justificación

La lectura. Nuestra sociedad está compuesta sobre mensajes escritos de los más variados tipos y funciones que exigen lectores competentes, con habilidades que les permitan el acceso a cualquier tipo de texto. Vivimos en una sociedad alfabetizada, pero en la que ha nacido el concepto de “analfabetos funcionales”, para nombrar a aquellos sujetos que siendo capaces de descodificar un texto y oralizarlo son incapaces de acceder al contenido del mismo y realizar una interpretación y una reflexión sobre el mismo. Nuestro proyecto nace del deseo de evitar esa disfunción en nuestros alumnos.

Por otra parte, observamos en nuestros alumnos una actitud de rechazo hacia la lectura y los libros que se incrementa para lecturas de tema científico-tecnológico, histórico,... y una identificación entre lectura y obligatoriedad, carga, estudio. Este rechazo en principio les dificulta la práctica lectora y los predispone para ser adultos que no leen, y, por lo tanto, ciudadanos poco informados y nada críticos.

Esta actitud viene reforzada, en algunos casos, por un entorno familiar en el que no se contagia el gusto por la lectura y por la dificultad de medios económicos y de acceso a los libros que nuestro alumnado procedente del medio rural sufre. Aunque en el pueblo y en el IES hay bibliotecas, son precisamente estas familias las que menos conocen y/o utilizan estos recursos.

Por todos estos motivos hemos emprendido este proyecto. Nos planteamos la necesidad de crear un proyecto que permita **proporcionar experiencias de lectura gratificantes y vivenciales**, capaces de **crear lectores críticos** que tengan en la lectura un instrumento básico que les permita **desarrollar una vida personal, profesional y social plena**.

Desde el centro escolar se juega un papel fundamental en la relación que se establece entre el alumno y la lectura, puesto que es el ámbito en el que la experiencia lectora se desarrolla con más intensidad y de forma más variada. Ello hace prioritario que en el contexto escolar se favorezcan **experiencias lectoras gratificantes y enriquecedoras**.

Nuestro proyecto se plantea **fomentar de modo prioritario el hábito lector** y favorecer la lectura, acceder a un conocimiento nuevo, recrear la imaginación y gozar de un placer estético. La **adquisición de una capacidad lectora plena** permitirá a nuestros alumnos ser autónomos en sus aprendizajes, facilitará su madurez al favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-formal y les posibilitará **reflexionar sobre distintos valores** presentes en los textos para construir una personalidad equilibrada.

En primer lugar, hemos tenido en cuenta los **principios educativos del PEC**. Nuestro proyecto contribuiría al desarrollo de los mismos, destacando en concreto **el desarrollo de valores democráticos** entre nuestros alumnos, **la tolerancia entre culturas diferentes** y el **garantizar la igualdad de oportunidades**, pues creando lectores autónomos creamos ciudadanos capaces de superar las diferencias de partida y de desarrollarse por sí mismos.

Además, este proyecto posibilitará la dinamización y aprovechamiento de unos recursos que ya existen en el centro pero que están poco utilizados por la comunidad escolar. Pretendemos convertir la Biblioteca del Centro en un espacio de dinamización cultural, un centro de animación lectora y de recursos documentales que fomente la autonomía de los jóvenes en su aprendizaje.

Otro objetivo será el de unir a todos los Departamentos del centro alrededor de esta tarea común de crear lectores.

2. Diagnóstico

1. Análisis DAFO a partir del cuestionario de evaluación y la realidad del centro.

Mediante una **propuesta gráfica y concreta** queremos recoger un punto de partida que nos sirva para trazar una posible hoja de ruta para nuestro Plan de mejora.

En la plantilla DAFO recogemos **debilidades y fortalezas internas al centro** que debemos tener en cuenta y **amenazas y oportunidades externas al centro** educativo a considerar.

Las debilidades y amenazas deberán ser estudiadas para descubrir cómo superarlas poniendo en acción fortalezas y oportunidades y otro tipo de acciones que las solventen.

	Aspectos negativos	Aspectos positivos
Origen interno	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <p>Carencias y limitaciones desfavorables propias al centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No existen ordenadores para consultar en la BE • Los libros de consulta son antiguos en su mayoría • Solo se puede abrir durante el recreo para el préstamo • No hay apenas presencia en las redes sociales • Hay un escaso uso de la Biblioteca desde las distintas áreas de conocimiento • No hay Equipo de Biblioteca • No hay horas de Gestión de Biblioteca para el trabajo del Equipo 	<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <p>Características y habilidades favorables propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe voluntad en el ED de dotar económicamente a la BE todos los cursos para nuevas compras • La elaboración de un Plan lector de centro • En el PLC se contempla el uso de la biblioteca como espacio de trabajo para realizar proyectos y actividades formativas y de creación • La BE organiza anualmente alguna actividad de animación lectora: concursos de lectores, maratones, exposición de novedades, exposición de fichas de lectura, visita a la BE de los alumnos de 1ºESO • Las distintas áreas consideran importante mejorar el hábito lector y trabajan la creación escrita y la oralidad
	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <p>Factores externos desfavorables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay relación con las familias 	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <p>Factores externos favorables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay contacto y colaboración con la Biblioteca del pueblo, a nivel de visitas, actividades organizadas por la BMunicipal y ofertadas a nuestros alumnos, puesta en común de los libros de lectura obligatoria • Hay una dotación en el centro para un Aula del futuro que podría incorporarse como espacio de la Biblioteca • • •
Origen externo		

3. Objetivos

	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN/ RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
APRENDER A LEER	*Mejorar la comprensión lectora del alumnado	*Difusión de documento “Leer comprensivamente” con pautas para leer y redactar trabajos (evitando el corta pega)	1er trimestre/ Ana Coma (Dpto lengua)	Documento elaborado por el DPTO Canal de Teams	Se realiza/ No se realiza
		*Lecturas obligatorias desde las distintas áreas del curso orientadas a mejorar el hábito lector y la comprensión de distintos tipos de texto	En las distintas programaciones didácticas/Los miembros de los departamentos.		Contabilizar el número de Dptos que introducen esta actividad en sus programaciones.
		*Realización de un croquis con las lecturas obligatorias por trimestres y cursos	Ana Coma		Croquis de lecturas por trimestres

<p>LEER PARA APRENDER</p>	<p>*Describir la biblioteca y la bibliografía que existe en ella de todas las áreas al nuevo alumnado</p> <p>*Dar a conocer a los DPTOS y alumnado y familias el nuevo programa de gestión Abiesweb que les permite consultar el catálogo desde cualquier ordenador con wifi</p> <p>*Contar con los departamento para realizar un expurgo de libros antiguos y sin atractivo para el alumnado para dar espacio a nuevas adquisiciones que ellos sugieran</p>	<p>*Visitas a la Biblioteca del Centro con los alumnos de 1º ESO</p> <p>*Difundir en la pag web, RRSS, mensaje por Educamos a las familias</p> <p>*Desde tutorías o clases de lengua hacer una actividad con portátiles o móviles para conocer la aplicación y aprender a manejarse con el catálogo digital. Añadir alguna actividad sobre Leemos clm</p> <p>*Expurgo de libros por los distintos DPTO y listado de nuevas adquisiciones, teniendo en cuenta lo que necesitarían para trabajar en la BE con sus alumnos</p> <p>*Mercadillo de libros usados en el Dia del Libro</p>	<p>Septiembre/Responsable de Biblioteca y DPTO de Lª</p> <p>*1er trimestre/ Equip. directivo</p> <p>*1er trimestre/ Jefatura y responsable del PLC</p> <p>1er trimestre/CCP</p> <p>23 Abril/ Ana Coma</p>	<p>Biblioteca y libros de la propia biblioteca Responsable de Biblioteca</p> <p>Página web del centro, RRSS y Plataforma Educamos</p> <p>Carritos y wifi del centro</p> <p>Libros del expurgo</p>	<p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza Evaluación de las Fichas de la actividad</p> <p>Se realiza/ no se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>*Fomentar el uso de la Biblioteca como lugar de investigación y trabajo entre todos los Dptos, creando un Aula de futuro donde realizar trabajos de investigación y creación de conocimiento</p>	<p>*Crear un Equipo de Biblioteca para la mejora de la misma y ampliación de su funcionalidad en el centro. Contará con las guardias de recreo</p>	<p>1er trimestre/ Ana Coma y Profesores con G de Biblioteca</p>	<p>No hay horas para reunirse</p>	<p>Se realiza/No se realiza</p>
		<p>*Dotar a la biblioteca con ordenadores y/o portátiles con conexión a internet</p>	<p>Lo antes que se pueda</p>	<p>Dotación ec. De la Junta</p>	<p>Se realiza/No se realiza</p>
		<p>*Organizar actividades de búsquedas (Quest) donde se puede utilizar el material de la biblioteca.</p>	<p>Durante el curso escolar/ Los distintos DPTOs en sus programaciones didácticas</p>	<p>Las actividades diseñadas se pondrán en conocimiento de los compañeros para que puedan reutilizarlas o les sirvan de inspiración</p>	<p>Contabilizar el número de actividades realizads en la Biblioteca mediante un Cuestionario final</p>
	<p>*Dar a conocer la Plataforma Leemos a la comunidad educativa</p>	<p>*Enviar correos a familias al principio del curso informando de la Plataforma</p>	<p>Al principio de curso y cuando se organicen cursillos dentro de la</p>	<p>La Plataforma Leemos</p>	<p>Se realiza/No se realiza</p>

		<p>*Comunicar los distintos cursos de formación que organiza la propia plataforma para el profesorado y familia</p> <p>*Animar a que el profesorado conozca la plataforma, participe en los cursos de formación y la utilice en sus clases</p>	<p>Plataforma a lo largo del curso/ El Equipo directivo</p>		<p>Cuestionario Final para saber cuántas familias y profesores han realizado la formación y usado la plataforma durante el curso</p>
	<p>*Dar a conocer la Biblioteca de la localidad a los alumnos del centro</p>	<p>*Organizar visitas a la Biblioteca de la localidad y participar en las actividades que ella organice</p>	<p>A lo largo del curso/Dpto de Lengua</p>	<p>Biblioteca de Marchamalo</p>	<p>Se realiza/ No se realiza</p>
<p>EL PLACER DE LEER</p>	<p>*Difundir la lectura como fuente de disfrute persona</p>	<p>*Maratón de los lectores</p> <p>*Fijar presupuesto para adquirir nuevos libros atractivos para el alumnado desde todas las áreas</p> <p>*Adquisición de nuevos libros</p>	<p>A lo largo del curso/ Responsable de Biblioteca</p> <p>Cada curso/Equipo Directivo</p> <p>Responsable de biblioteca y Jefes de Dpto</p>	<p>Biblioteca del centro, subvención del AMPA para fiesta final</p> <p>Presupuesto del centro</p> <p>Presupuesto atribuido por el Equipo Directivo</p>	<p>Nº de alumnos participantes en el Maratón y nº de alumnos que lo han finalizado</p> <p>Si/No</p> <p>Suficiente/Insuficiente</p>

		<p>encargados de enviar peticiones</p> <p>*Visitas a la biblioteca en horario de clase para tener ratos de lectura libre</p> <p>*Plan de animación del Dpto Lengua</p> <p>*Celebrar el Día del Libro con un acto en el que participa de forma creativa todo el centro con actividades de creación oral, escrita, lectura de fragmentos literarios, teatro,...</p> <p>*Cada Dpto puede hacerse responsable de renovar el Rincón de libros de la Sala de Profesores</p> <p>*Mantenimiento del Rincón de lectura en el primer piso</p>	<p>Profesorado del centro</p> <p>Departamento de Lengua</p> <p>23 de Abril/Responsable de Biblioteca</p> <p>Mensualmente/ todos los Dptos</p> <p>Cambio de libros mensual/Ana Coma</p>	<p>La Biblioteca del Centro</p> <p>Fichas de lectura para subir la nota de la asignatura</p> <p>Ateneo cedido por el Ayuntamiento</p> <p>Fondo de libros de la Biblioteca</p> <p>Libros y revistas de la Biblioteca</p>	<p>Se realizan/ No se realizan Cuestionario final</p> <p>Número de lecturas voluntarias realizadas</p> <p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Nº de Dptos y nº de meses que se realiza el cambio</p> <p>Se realiza/No se realiza</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>*Decorar el centro con citas de escritores, frases de libros, frases célebres,...y obras artísticas creadas por alumnos</p> <p>*Instaurar 10' de lectura en la 4ª hora, en 1º y 2º de la ESO</p>	<p>Todo el curso/ Dptos didácticos</p> <p>Semanal, diaria????/CCP</p>	<p>Los que elaboren los propios alumnos</p>	<p>Se realiza/No se realiza/En proceso</p> <p>Cuestionario Final</p>
ALUMNO COMO AUTOR	<p>*Fomentar la escritura como medio de mejorar la capacidad lectora y el disfrute lector</p>	<p>*Historias de Halloween</p> <p>*Concurso de cartas de amor</p> <p>*Concurso "Declara tu amor a un Libro"</p> <p>*Concurso de cartas filosóficas</p> <p>*Creación de un fanzine, periódico o revista del IES</p>	<p>Octubre/Dpto Inglés</p> <p>Febrero/ Dpto Lengua</p> <p>Febrero/Dpto francés</p> <p>Abril/ Dpto Filosofía</p> <p>¿???????</p>	<p>Dotación del AMPA para premios</p> <p>¿?????????</p>	<p>Se realiza/ No se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza</p>
LENGUAJE ORAL	<p>*Desarrollar en nuestros alumnos la capacidad de expresarse oralmente en diferentes niveles y registros</p>	<p>*Ir colgando en la página web del centro "BookTubes" con recomendaciones de libros y podcast creados por los alumnos</p> <p>*Difusión de una rúbrica para la evaluación de exposiciones orales</p>	<p>A lo largo del curso/Dptos didácticos</p> <p>1er Trimestre/ Ana Coma</p>	<p>Página web del centro</p> <p>Rúbrica elaborada por el Dpto de Lengua Canal de Teams</p>	<p>Nº de vídeos subidos a la página y nº de visualizaciones</p> <p>Se realiza/No se realiza</p>

		*Organizar un Slam poetry	Día de la poesía 21 de Marzo/ Dpto Lengua	Datación de premios por el AMPA	Se realiza/No se realiza. Nº de participantes
--	--	---------------------------	---	---------------------------------	---

4. Plan de difusión

Para dar a conocer este Plan lector de Centro seguiremos los pasos siguientes:

- Enviar este Plan a los miembros del Consejo Escolar por correo o Papas.
- Subir el PLC a Teams en la carpeta de documentos programáticos
- Presentación por parte de la coordinadora en una reunión de CE y CCP, motivar e intentar ilusionar a los profesores para convertir la BE en un auténtico espacio de formación y creación para nuestro alumnado.
- Cada Jefe de Departamento dará a conocer el Plan a los miembros de su Dpto que podrán proponer mejoras para el mismo e introducir en sus programaciones las actividades aquí sugeridas.
- Enviar este Plan a las familias por Papas
- Difundir las actividades que se vayan realizando en la RRSS.

5. Evaluación

Actividad	Cuándo evaluar	Indicadores de evaluación	Quién evalúa	Herramientas de evaluación
*Documentos para leer comprensivamente con pautas para leer y redacción de trabajos (evitando el corta pega)	1er trimestre	Se realiza/ No se realiza	Coordinadora del plan	Encuesta al profesorado para determinar la utilidad del documento
*Lecturas obligatorias desde las distintas áreas del curso orientadas a mejorar el hábito lector y la comprensión de distintos tipos de texto	Memoria final	Contabilizar el número de Dptos que introducen esta actividad en sus programaciones. Valorar si son suficientes o excesivas	Coordinadora del plan	Recogida del punto de las Memorias del departamento sobre este aspecto.
*Realización de un croquis con las lecturas obligatorias por trimestres y cursos	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadora del plan	
*Visitas a la Biblioteca del Centro con los alumnos de 1º ESO	Septiembre	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del plan	
*Difundir en la pag web, RRSS, mensaje por Educamos a las familias	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	

<p>*Desde tutorías o clases de lengua hacer una actividad con portátiles o móviles para conocer la aplicación y aprender a manejarse con el catálogo digital. Añadir alguna actividad sobre Leemos clm</p>	<p>Memoria final</p>	<p>Se realiza/ No se realiza</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>Fichas de la actividad</p>
<p>*Expurgo de libros por los distintos DPTO y listado de nuevas adquisiciones, teniendo en cuenta lo que necesitarían para trabajar en la BE con sus alumnos</p>	<p>Memoria final</p>	<p>Se realiza/NO se realiza</p>	<p>Coordinadora</p>	
<p>*Mercadillo de libros usados en el Día del Libro</p>	<p>Memoria final</p>	<p>Se realiza/ no se realiza Nº de libros</p>	<p>Coordinadora</p>	
<p>*Crear un Equipo de Biblioteca para la mejora de la misma y ampliación de su funcionalidad en el centro. Contará con las guardias de recreo</p>	<p>Memoria final</p>	<p>Se realiza/ no se realiza</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>Programación de Biblioteca y memoria de la misma</p>
<p>*Dotar a la biblioteca con ordenadores y/o portátiles con conexión a internet</p>	<p>Memoria final</p>	<p>Se realiza/ no se realiza</p>	<p>Coordinadora</p>	

*Organizar actividades de búsquedas (Quest) donde se puede utilizar el material de la biblioteca.	Final de Septiembre	Los que establezcan las propias actividades	Los distintos DPTOs en sus programaciones didácticas	Recogida del punto de las Memorias del departamento sobre este aspecto
*Enviar correos a familias al principio del curso informando de la Plataforma	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	
*Comunicar los distintos cursos de formación que organiza la propia plataforma para el profesorado y familia	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	Cuestionario para saber cuántas familias y profesores han realizado la formación y usado la plataforma durante el curso
*Animar a que el profesorado conozca la plataforma, participe en los cursos de formación y la utilice en sus clases	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadora del Plan	cuestionario
*Organizar visitas a la Biblioteca de la localidad y participar en las actividades que ella organice	En cada visita o actividad	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	Memoria final del Dpto de Lengua sobre este aspecto
*Maratón de los lectores	Memoria final	Nº de alumnos participantes en el Maratón y nº de alumnos que lo han finalizado	Responsable de Biblioteca	

<p>*Fijar presupuesto para adquirir nuevos libros atractivos para el alumnado desde todas las áreas</p> <p>*Adquisición de nuevos libros</p> <p>*Visitas a la biblioteca en horario de clase para tener ratos de lectura libre</p> <p>*Plan de animación del Dpto Lengua</p> <p>*Celebrar el Día del Libro con un acto en el que participa de forma creativa todo el centro con actividades de creación oral, escrita, lectura de fragmentos literarios, teatro,...</p> <p>*Cada Dpto puede hacerse responsable de renovar el Rincón de libros de la Sala de Profesores</p>	Memoria final	Si/No	Coordinadora del Plan	
	Memoria final	Suficiente/Insuficiente	Responsable de biblioteca y Jefes de Dpto encargados de enviar peticiones	Encuesta para los profesores
	Memoria final	Se realizan/ No se realizan	Profesorado del centro y coordinadora del Plan	Recabar las Memorias de departamento que hagan referencia a este aspecto
	Memoria final	Número de lecturas voluntarias realizadas	Coordinadora del plan	Memoria del Dpto de lengua en el punto que haga referencia a dicho plan
	Semana posterior al 23 de Abril	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del plan	Cuestionario para el profesorado y alumnado
Memoria final	Nº de Dptos y nº de meses que se realiza el cambio	Coordinadora del plan	Observación	

*Crear un Rincón de lectura en el primer piso	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del plan	Observación
*Decorar el centro con citas de escritores, frases de libros, frases célebres,...y obras artísticas creadas por alumnos	Memoria final	Se realiza/No se realiza/En proceso	Coordinadora del plan	Observación
*Instaurar 10' de lectura en la 4ª hora, en 1º y 2º de la ESO				
*Historias de Halloween	Octubre	Se realiza/ No se realiza	Coordinadora del Plan	Recoger la evaluación del departamento de inglés
*Concurso de cartas de Amor	Febrero			Recoger la evaluación del Dpto de Lengua....
*Concurso "Declara tu amor a un Libro"	Febrero			
* Concurso de cartas filosóficas				
*Creación de un fanzine, periódico o revista del IES				
*Ir colgando en la página web del centro Booktubes con recomendaciones de libros y podcast elaborados por los alumnos	Memoria final	Nº de vídeos o podcasts subidos a la página y nº de visualizaciones	Coordinadora del Plan	

*Difusión de una rúbrica para la evaluación de exposiciones orales	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	
*Organizar un Slam poetry	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan con el Dpto de lengua	Cuestionario de evaluación