

Instituto de Enseñanza Secundaria

Alejo Vera

Marchamalo



PLAN DE LECTURA DE CENTRO

Curso 2024/2025



1. **Justificación**
2. **Diagnóstico**
3. **Objetivos**
4. **Plan de difusión**
5. **Evaluación**



1. Justificación

La lectura. Nuestra sociedad está compuesta sobre mensajes escritos de los más variados tipos y funciones que exigen lectores competentes, con habilidades que les permitan el acceso a cualquier tipo de texto. Vivimos en una sociedad alfabetizada, pero en la que ha nacido el concepto de “analfabetos funcionales”, para nombrar a aquellos sujetos que siendo capaces de descodificar un texto y oralizarlo son incapaces de acceder al contenido del mismo y realizar una interpretación y una reflexión sobre lo que han leído. Nuestro proyecto nace del deseo de evitar esa disfunción en nuestros alumnos.

Por otra parte, observamos en nuestros alumnos una actitud de rechazo hacia la lectura y los libros, que se incrementa para lecturas de tema científico- tecnológico, histórico, etc... y una identificación entre lectura y obligatoriedad, carga, estudio. Este rechazo en principio les dificulta la práctica lectora y los predispone para ser adultos que no leen, y, por lo tanto, ciudadanos poco informados y nada críticos.

Esta actitud viene reforzada, en algunos casos, por un entorno familiar en el que no se contagia el gusto por la lectura y por la dificultad de medios económicos y de acceso a los libros que nuestro alumnado procedente del medio rural sufre. Aunque en el pueblo y en el IES hay bibliotecas, son precisamente estas familias las que menos conocen y/o utilizan estos recursos.

Por todos estos motivos hemos emprendido este proyecto. Nos planteamos la necesidad de crear un proyecto que permita proporcionar experiencias de lectura gratificantes y vivenciales, capaces de crear lectores críticos que tengan en la lectura un instrumento básico que les permita desarrollar una vida personal, profesional y social plena.

Desde el centro escolar se juega un papel fundamental en la relación que se establece entre el alumno y la lectura, puesto que es el ámbito en el que la experiencia lectora se desarrolla con más intensidad y de forma más variada. Ello hace prioritario que en el contexto escolar se favorezcan experiencias lectoras gratificantes y enriquecedoras.

Nuestro proyecto se plantea fomentar de modo prioritario el hábito lector y favorecer la lectura, acceder a un conocimiento nuevo, recrear la imaginación y gozar de un placer estético. La adquisición de una capacidad lectora plena permitirá a nuestros alumnos ser autónomos en sus aprendizajes, facilitará su madurez al favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-formal y les posibilitará reflexionar sobre distintos valores presentes en los textos para construir una personalidad equilibrada.

Nuestro proyecto se plantea los siguientes objetivos:

- a. Fomentar el hábito lector y favorecer la lectura, para alcanzar una capacidad de lectura plena que permita al alumnado acceder a nuevos conocimientos, recrear la imaginación y gozar de un placer estético



- b. El desarrollo de valores democráticos entre nuestros alumnos, la tolerancia entre culturas diferentes y el garantizar la igualdad de oportunidades, pues creando lectores autónomos creamos ciudadanos capaces de superar las diferencias de partida y de desarrollarse por sí mismos.
- c. La dinamización y aprovechamiento de la Biblioteca de Centro, para convertirla en un espacio de dinamización cultural y de animación lectora, que fomente la autonomía de los jóvenes en su aprendizaje
- d. Unir a todos los Departamentos del centro alrededor de la tarea de crear lectores.

2. Diagnóstico

- a. Análisis DAFO a partir del cuestionario de evaluación y la realidad del centro

Mediante una propuesta gráfica y concreta queremos recoger un punto de partida que nos sirva para trazar una posible hoja de ruta para nuestro Plan de mejora.

En la plantilla DAFO recogemos debilidades y fortalezas internas al centro que debemos tener en cuenta y amenazas y oportunidades externas al centro educativo a considerar.

Las debilidades y amenazas deberán ser estudiadas para descubrir cómo superarlas poniendo en acción fortalezas y oportunidades y otro tipo de acciones que las solventen.

	Aspectos negativos	Aspectos positivos
	<p align="center">DEBILIDADES</p> <p align="center">Carencias y limitaciones desfavorables propias al centro.</p>	<p align="center">FORTALEZAS</p> <p align="center">Características y habilidades favorables propias.</p>
Origen interno	<ul style="list-style-type: none"> • Limitación de horarios de la biblioteca: Solo se puede abrir durante el recreo para el préstamo. • No hay apenas presencia en las redes sociales. • Hay un escaso uso de la Biblioteca desde las distintas áreas de conocimiento. • No hay Equipo de Biblioteca, una de cuyas funciones es elaborar y gestionar la puesta en marcha del PLC. • No hay horas de Gestión de Biblioteca para el trabajo del Equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de un Plan lector de centro • En el PLC se contempla el uso de la biblioteca como espacio de trabajo para realizar proyectos y actividades formativas y de creación • La BE organiza anualmente alguna actividad de animación lectora: concursos de lectores, maratones, exposición de novedades, exposición de fichas de lectura, visita a la BE de los alumnos de 1ºESO • Las distintas áreas consideran importante mejorar el hábito lector y trabajan la creación escrita y la oralidad.



	AMENAZAS Factores externos desfavorables.	OPORTUNIDADES Factores externos favorables.
Origen externo	<ul style="list-style-type: none">• No hay relación con las familias• Escaso interés del alumnado por la lectura, que no puede competir con la inmediatez y la gran oferta del mundo digital• Falta de capacidad de atención del alumnado.	<ul style="list-style-type: none">• Hay contacto y colaboración con la Biblioteca del pueblo, a nivel de visitas, actividades organizadas por la Biblioteca Municipal y ofertadas a nuestros alumnos, puesta en común de los libros de lectura obligatoria• Hay una dotación en el centro para un Aula del futuro que podría incorporarse como espacio de la Biblioteca.

**3. Objetivos**

	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN/ RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
APRENDER A LEER	*Mejorar la comprensión lectora del alumnado	*Difusión de documento “Leer comprensivamente” con pautas para leer y redactar trabajos (evitando el corta-pega)	1er trimestre/ Ana Coma (Dpto. lengua)	Documento elaborado por el DPTO Canal de Teams donde se colgaran los documentos	Se realiza/ No se realiza
		*Lecturas obligatorias desde las distintas áreas del curso orientadas a mejorar el hábito lector y la comprensión de distintos tipos de texto	En las distintas programaciones didácticas/Los miembros de los departamentos.		Contabilizar el número de Dptos que introducen esta actividad en sus programaciones. Y el número de lecturas que se realizan
		*Realización de un croquis con las lecturas obligatorias por trimestres y cursos	1er trimestre/Ana Coma	Croquis de lecturas por trimestres	Se realiza/No se realiza



	<p>*Fomentar el uso de la Biblioteca como lugar de investigación y trabajo entre todos los Dptos, creando un Aula de futuro donde realizar trabajos de investigación y creación de conocimientos</p> <p>*Dar a conocer la Plataforma Leemos a la comunidad educativa</p>	<p>*Mejorar la dotación a la biblioteca con portátiles con conexión a internet y un encargado de los mismos</p> <p>*Enviar correos a familias al principio del curso informando de la Plataforma</p> <p>*Comunicar los distintos cursos de formación que organiza la propia plataforma para el profesorado y familia</p> <p>*Animar a que el profesorado conozca la plataforma, participe en los cursos de formación y la utilice en sus clases</p> <p>*Organizar visitas a la Biblioteca de la localidad y participar en las actividades que ella organice</p>	<p>1er Trimestre/ Noelia y Sofía</p> <p>Al principio de curso y cuando se organicen cursillos dentro de la Plataforma a lo largo del curso/ El Equipo directivo</p> <p>A lo largo del curso/Dpto de Lengua</p>	<p>Dotación del Proyecto de Innovación</p> <p>La plataforma Leemos</p> <p>Biblioteca de Marchamalo</p>	<p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Se realiza/ No se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Cuestionario Final para saber cuántas familias y profesores han realizado la formación y usado la plataforma durante el curso</p> <p>Se realiza/ No se realiza</p>
--	--	---	--	--	--



<p>EL PLACER DE LEER</p>	<p>*Difundir la lectura como fuente de disfrute persona.</p>	<p>*Maratón de los lectores</p> <p>*Adquisición de nuevos libros atractivos para el alumnado</p> <p>*Celebrar el Día del Libro con un acto en el que participa de forma creativa todo el centro con actividades de creación oral, escrita, lectura de fragmentos literarios, teatro,...</p> <p>*Plan de animación lectora del Dpto de Lengua</p> <p>*Cada Dpto puede hacerse responsable de renovar el Rincón de libros de la Sala de Profesores</p> <p>*Creación del Jardín de lectura en el patio de la Biblioteca</p>	<p>A lo largo del curso/ Responsable de Biblioteca</p> <p>Responsable de biblioteca y Jefes de Dpto encargados de enviar peticiones</p> <p>23 de Abril/Responsable de Biblioteca y profesorado del centro</p> <p>Todo el curso/Profesores de lengua</p> <p>Mensualmente/ todos los Dptos</p> <p>Proyecto de Innovación</p>	<p>Biblioteca del centro, subvención del AMPA para fiesta final</p> <p>Presupuesto del centro</p> <p>Ateneo cedido por el Ayuntamiento</p> <p>Fichas de lectura para subir nota</p> <p>Fondo de libros de la Biblioteca</p> <p>Libros y revistas de la Biblioteca</p>	<p>Nº de alumnos participantes en el Maratón y nº de alumnos que lo han finalizado</p> <p>Número de ejemplares nuevos adquiridos</p> <p>Se realizan/ No se realizan Cuestionario final</p> <p>Número de lecturas voluntarias realizadas Nº de lecturas realizadas</p> <p>Se realiza/No se realiza Nº de Dptos que realizan el cambio</p> <p>Se realiza/No se realiza</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--



		<p>*Creación de un Equipo de alumnos ayudantes de Biblioteca, encargados de aportar ideas para la animación lectora como Club de lectura, creación de booktubes, creación de podcasts, difusión en RRSS</p> <p>*Decorar el centro con citas de escritores, frases de libros, frases célebres...y obras artísticas creadas por alumnos con el permiso de Dirección</p>	<p>Todo el curso/ Encargada de Biblioteca</p> <p>Todo el curso/Dptos didácticos</p>	<p>Material audiovisual del centro como Croma, cámaras, micros, trípodes,... Aula de futuro</p> <p>Los elaborados por los propios alumnos</p>	<p>Se realiza/No se realiza/En proceso</p> <p>Cuestionario Final</p>
ALUMNO COMO AUTOR	<p>*Fomentar la escritura como medio de mejorar la capacidad lectora y el disfrute lector</p>	<p>*Historias de Halloween</p> <p>*Concurso de cartas de amor.</p> <p>*Creación de un fanzine, periódico o revista del IES.</p> <p>*Elaboración de textos argumentativos sobre cuestiones de Gª, Hª y arte</p>	<p>Octubre/Dpto Inglés</p> <p>Febrero/ Dpto Lengua</p> <p>Proyecto de Innovación</p> <p>Todo el curso/DPTO Gª e Hª</p>	<p>Dotación del AMPA para premios</p> <p>Aula de futuro</p>	<p>Se realiza/ No se realiza</p> <p>Se realiza/No se realiza</p> <p>Se realiza/ NO se realiza</p>



LENGUAJE ORAL	*Desarrollar en nuestros alumnos la capacidad de expresarse oralmente en diferentes niveles y registros	*Ir colgando en la página web del centro "BookTubes" con recomendaciones de libros y podcast creados por los alumnos. *Difusión de una rúbrica para la evaluación de exposiciones orales. *Organizar un Slam poetry *Participación en la Liga de debates provincial	A lo largo del curso/Dptos didácticos 1er Trimestre/ Ana Coma Día de la poesía 21 de Marzo/ Dpto Lengua Todo el curso/Noemí García	Página web del centro Rúbrica elaborada por el Dpto de Lengua Canal de Teams Dotación de premios por el AMPA Los aportados por la organización y la profesora	Nº de vídeos subidos a la página y nº de visualizaciones Se realiza/No se realiza Se realiza/No se realiza. Nº de participantes Se realiza/No se realiza
----------------------	---	--	---	--	---



4. Plan de difusión

Para dar a conocer este Plan lector de Centro seguiremos los pasos siguientes:

- Enviar este Plan a los miembros del Consejo Escolar por correo o Papas.
- Subir el PLC a Teams en la carpeta de documentos programáticos
- Presentación por parte de la coordinadora en una reunión de CE y CCP, motivar e intentar ilusionar a los profesores para convertir la BE en un auténtico espacio de formación y creación para nuestro alumnado.
- Cada Jefe de Departamento dará a conocer el Plan a los miembros de su Dpto. que podrán proponer mejoras para el mismo e introducir en sus programaciones de aula las actividades aquí sugeridas.
- Enviar este Plan a las familias por Papas.
- Difundir las actividades que se vayan realizando en la RRSS.

**5. Evaluación**

Actividad	Cuándo evaluar	Indicadores de evaluación	Quién evalúa	Herramientas de evaluación
*Documentos para leer comprensivamente con pautas para leer y redacción de trabajos (evitando el corta pega)	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadoras del plan	Encuesta al profesorado para determinar la utilidad del documento
*Lecturas obligatorias desde las distintas áreas del curso orientadas a mejorar el hábito lector y la comprensión de distintos tipos de texto	Memoria final	Contabilizar el número de Dptos que introducen esta actividad en sus programaciones. Valorar si son suficientes o excesivas	Coordinadoras del plan	Recogida del punto de las Memorias del departamento sobre este aspecto.
*Realización de un croquis con las lecturas obligatorias por trimestres y cursos	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadoras del plan	
*Visitas a la Biblioteca del Centro con los alumnos de 1º ESO	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del plan	Memoria final del Dpto Lengua y Memoria final de Extracurriculares
*Difundir en la pag web, RRSS, mensaje por Educamos a las familias, el programa Abiesweb	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del Plan	Encuesta al Equ. Direct.



mediante un cartel informativo				
*Desde tutorías o clases de lengua hacer una actividad con portátiles o móviles para conocer la aplicación y aprender a manejarse con el catálogo digital. Añadir alguna actividad sobre Leemos clm	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadoras	Encuesta a Orientación y Jefe Dpto L ^a . Fichas de la actividad
*Expurgo de libros por los distintos DPTO y listado de nuevas adquisiciones, teniendo en cuenta lo que necesitarían para trabajar la BE con sus alumnos	Memoria final	Se realiza/NO se realiza	Coordinadoras	Encuesta Coordinadoras Biblioteca
*Mercadillo de libros usados en el Día del Libro	Memoria final	Se realiza/ no se realiza Nº de libros	Coordinadoras	Encuesta Jefe D. L ^a
*Dotar a la biblioteca con ordenadores y/o portátiles con conexión a internet	Memoria final	Se realiza/ no se realiza	Coordinadoras	Encuesta ED
*Enviar correos a familias al principio del curso informando de la Leemos	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	Encuesta ED



*Comunicar los distintos cursos de formación que organiza la propia plataforma para el profesorado y familia	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del Plan	Cuestionario para saber cuántas familias y profesores han realizado la formación y usado la plataforma durante el curso
*Animar a que el profesorado conozca la plataforma, participe en los cursos de formación y la utilice en sus clases	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadora del Plan	Idem
*Organizar visitas a la Biblioteca de la localidad y participar en las actividades que ella organice	En cada visita o actividad	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan	Encuesta Jefe D. L ^a
*Maratón de los lectores	Memoria final	Nº de alumnos participantes en el Maratón y nº de alumnos que lo han finalizado	Responsable de Biblioteca	Encuesta responsable del Plan
*Adquisición de nuevos libros	Memoria final	Si/No. Suficiente/ Insuficiente	Coordinadora del Plan	Encuesta responsable del plan
*Plan de animación del Dpto Lengua	Memoria final	Número de lecturas voluntarias realizadas	Coordinadora del plan	Encuesta para jefe D.L ^a
*Celebrar el Día del Libro con un acto en el que participa de forma creativa	Semana posterior al Acto y Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del plan, profesorado y alumnado	Encuesta profesores y alumnos



todo el centro con actividades de creación oral, escrita, lectura de fragmentos literarios, teatro,...				
*Cada Dpto puede hacerse responsable de renovar el Rincón de libros de la Sala de Profesores	Memoria final	Nº de Dptos y nº de meses que se realiza el cambio	Coordinadoras del plan	Observación
*Crear un Jardín de lectura en el patio de la Biblioteca	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del plan	Observación
*Crear un Equipo de alumnos Ayudantes de Biblioteca	Memoria final	Se realiza/No se realiza/En proceso. Nº de intervenciones en RRSS.	Coordinadoras del plan	Observación y encuesta a miembros del Equipo de Biblioteca
*Decorar el centro con citas de escritores, frases de libros, frases célebres,...y obras artísticas creadas por alumnos	Memoria final	Se realiza/ No se realiza	Coordinadoras del plan	Observación
*Historias de Halloween	Octubre	Se realiza/ No se realiza	Coordinadoras del Plan	Recoger la evaluación del departamento de inglés
*Concurso de cartas de Amor	Febrero			Recoger la evaluación del Dpto de Lengua....
*Creación de un fancine, periódico o revista del IES	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del Plan	Observación



*Elaboración de textos argumentativos sobre cuestiones de G ^a , H ^a y arte	Memoria final	Se realiza/NO se realiza	Coordinadoras del Plan	Encuesta Jefe Dpto G ^a e H ^a
*Ir colgando en la página web del centro Booktubes con recomendaciones de libros y podcast elaborados por los alumnos	Memoria final	Nº de vídeos o podcasts subidos a la página y nº de visualizaciones	Coordinadora del Plan	Encuesta Equipo Biblioteca
*Difusión de una rúbrica para la evaluación de exposiciones orales	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadoras del Plan	Observación
*Organizar un Slam poetry	Memoria final	Se realiza/No se realiza	Coordinadora del Plan con el Dpto de lengua	Cuestionario de evaluación
*Liga de debates	Memoria final	Se realiza /No se realiza	Coordinadoras del Plan	Encuesta a responsables

**CROQUIS DE ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS**

	1º	2º	3º	4º	1º BACH	2º BACH	2º FPB	1ºCF	2º CF
BIOLOGÍA	TXT BREVES POR UNI, DIDÁCTICA	TXT BREVES POR UNI, DIDÁCTICA	TXT BREVES POR UNI, DIDÁCTICA	TXT BREVES POR UNI, DIDÁCTICA	ART. CIENTÍFICOS	ART. CIENTÍFICOS			
ECONOMÍA	3 TALLERES		1 LECT	1 LECT	PRENSA EC.	PRENSA EC BASES E INSTRUCC DE CONCURSO.	TXT DE CONSUMO RESPONSABLE Y SOSTENIBILIDAD	1 LECT	TXT LEGALES Y DE PRENSA
EDUCACIÓN FÍSICA									
FILOSOFÍA									
FÍSICA Y QUÍMICA	OFERTA DE LECTURAS Y ACTIVIDADES ALREDEDOR DE LA LECTURA								
FRANCÉS	CONTES DU MONDE	CONTES DU MONDE	TXT DIVERSOS	TXT DIVERSOS	TXT DIVERSOS	TXT DIVERSOS			
GEOGRAFÍA E HISTORIA	LECTURA DE DOCUMENTOS RELEVANTES								
INGLÉS	3 LECT	3 LECT	3 LECT	3 LECT	2 LECT	1 LECT		TXT Y ART	TXT Y ART
LATÍN		2 LECT		3 LECT	3 LECT	1 LECT			
LENGUA CASTELLANA	3 LECT	3 LECT	3 LECT	3 LECT	3 LECT	3 LECT			
MATEMÁTICAS	OFERTA DE LIBROS Y ARTICULOS CIENTÍFICOS								
MÚSICA	2 LECT	2 LECT							
ORIENTACIÓN									
PLÁSTICA	CUENTOS Y FRAGMENTOS BIOGRAFÍAS Y TXT TÉCNICOS	CUENTOS Y FRAGMENTOS BIOGRAFÍAS Y TXT TÉCNICOS	CUENTOS Y FRAGMENTOS BIOGRAFÍAS Y TXT TÉCNICOS	CUENTOS Y FRAGMENTOS BIOGRAFÍAS Y TXT TÉCNICOS	TXT TÉCNICO	TXT TÉCNICOS			
RELIGIÓN									
TECNOLOGÍA							NOTICIAS Y SUBTIT. DE VÍDEOS		